מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש בכלי מש״ה לפענוח מילים קשות
- לתרגל מיפוי טקסט לפי תעודת זהות ולפי שלבי לפני-תוך-אחרי
- להכיר מילות קישור ולזהות רעיון מרכזי ואופן פירוק שאלה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – הקשר
2. א – לפני הקריאה
3. ב – לכן
4. ב – מי כתב את הטקסט, למי ומתי
5. ג – הרעיון הכללי שכל הפרטים נמצאים מתחתיו
6. ב – מסמנים את מילות השאלה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אלו שלושת הכלים לפענוח מילה קשה
2. לא נכון – זה קורה בשלב אחרי הקריאה
3. נכון – היא מצביעה על סתירה בין רעיונות
4. נכון – אלה חמשת הפרטים בכרזה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. תעודת זהות
2. סיבה
3. תוך כדי
4. שורש
5. בלי

חלק ד׳ – התאימו קטגוריה למילת הקישור

- 1 – ג (בנוסף)
- 2 – ה (אבל)
- 3 – ב (כי)
- 4 – א (לכן)
- 5 – ד (למשל)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי פירוק השאלה

1. קוראים את השאלה או ההוראה כולה, לאט
2. בודקים מה השאלה כבר מספרת לנו
3. מקיפים מילות שאלה והוראה
4. מתכננים איזה סוג תשובה נדרש
5. כותבים תשובה ובודקים שהיא עונה על כל מה שסומן

חלק ו׳ – כתיבה ויישום

1. תיאור מילה קשה והסבר קצר איזה כלי (מילון/שורש/הקשר) עזר ולמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילון, שורש, הקשר
- כותרת, במה, מוען, נמען, תאריך
- למשל: אבל / אולם / לעומת זאת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הכרזות הרלוונטיות תוך כדי פתרון הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- מומלץ לסיים בדיון קצר על שימוש באסטרטגיות בטקסט אמיתי מהשיעור

דף תרגול: אסטרטגיות קריאה חכמה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את האסטרטגיות שמופיעות בכרזות הכיתה: מש״ה, תעודת זהות של טקסט, שלבי הקריאה, מילות קישור, רעיון מרכזי ופירוק שאלה.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של האות ה' בראשי התיבות מש״ה?

א) מילון ב) שורש ג) הקשר ד) משפט

2. באיזה שלב שואלים 'מה אני כבר יודע/ת על הנושא?'

א) לפני הקריאה ב) תוך כדי הקריאה ג) אחרי הקריאה ד) בשום שלב

3. איזו מילת קישור מתאימה לציון תוצאה?

א) אבל ב) לכן ג) למשל ד) בנוסף

4. מה בודקים בשלב 'תעודת זהות' של הטקסט?

א) רק את מספר המילים בטקסט ב) מי כתב את הטקסט, למי ומתי ג) איזה צבע יש לכריכה

ד) כמה פסקאות יש בטקסט

5. מהו הרעיון המרכזי של טקסט?

א) פרט קטן בסוף הטקסט ב) המשפט הראשון בלבד ג) הרעיון הכללי שכל הפרטים נמצאים מתחתיו

ד) שם הכותב

6. באיזה שלב בפירוק השאלה מקיפים מילות שאלה כמו מה, מי, מדוע?

א) קוראים את השאלה עד הסוף ב) מסמנים את מילות השאלה ג) מבצעים ובודקים

ד) מה השאלה כבר מספרת לי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כלי מש״ה כוללים מילון, שורש והקשר.	☐	☐
2	בשלב 'תוך כדי קריאה' מסכמים את הרעיון המרכזי במשפט אחד.	☐	☐
3	מילת הקישור 'למרות' מבטאת ניגוד.	☐	☐
4	תעודת זהות של טקסט כוללת כותרת, במה, מוען, נמען ותאריך.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני קריאת הטקסט ממלאים _____ של הטקסט, הכוללת כותרת, במה, מוען, נמען ותאריך.

2. מילים כמו 'כי', 'מפני ש' ו'בגלל' מציינות יחס של _____ .

3. בשלב _____ הקריאה מסמנים מילים קשות ועוצרים בסוף כל פסקה.

4. כדי לפענח מילה לא מוכרת אפשר להיעזר במילון, ב _____ המילה או בהקשר.

5. מנסחים את הרעיון המרכזי במשפט אחד, _____ דוגמאות.

4 חלק ד' – התאימו קטגוריה למילת הקישור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הוספה	___	**א.** לכן
2. ניגוד	___	**ב.** כי
3. סיבה	___	**ג.** בנוסף
4. תוצאה	___	**ד.** למשל
5. דוגמה	___	**ה.** אבל

5 חלק ה' – סדרו את שלבי פירוק השאלה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקיפים מילות שאלה והוראה
☐	מתכננים איזה סוג תשובה נדרש
☐	כותבים תשובה ובודקים שהיא עונה על כל מה שסומן
☐	בודקים מה השאלה כבר מספרת לנו
☐	קוראים את השאלה או ההוראה כולה, לאט

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה למילה קשה מטקסט שקראתם לאחרונה, והסבירו איך פתרתם אותה בעזרת אחד מכלי מש"ה.

כרטיס יציאה

מהם שלושת כלי מש״ה?

מהם חמשת הפרטים בתעודת זהות של טקסט?

תנו דוגמה למילת קישור שמציינת ניגוד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀