מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש בכלי מש״ה לפענוח מילים קשות
- לתרגל מיפוי טקסט לפי תעודת זהות ולפי שלבי לפני-תוך-אחרי
- להכיר מילות קישור ולזהות רעיון מרכזי ואופן פירוק שאלה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – הקשר
2. א – לפני הקריאה
3. ב – לכן
4. ב – מי כתב את הטקסט, למי ומתי
5. ג – הרעיון הכללי שכל הפרטים נמצאים מתחתיו
6. ב – מסמנים את מילות השאלה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אלו שלושת הכלים לפענוח מילה קשה
2. לא נכון – זה קורה בשלב אחרי הקריאה
3. נכון – היא מצביעה על סתירה בין רעיונות
4. נכון – אלה חמשת הפרטים בכרזה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. תעודת זהות
2. סיבה
3. תוך כדי
4. שורש
5. בלי

חלק ד׳ – התאימו קטגוריה למילת הקישור

- 1 – ב (בנוסף)
- 2 – ה (אבל)
- 3 – ד (כי)
- 4 – א (לכן)
- 5 – ג (למשל)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי פירוק השאלה

1. קוראים את השאלה או ההוראה כולה, לאט
2. בודקים מה השאלה כבר מספרת לנו
3. מקיפים מילות שאלה והוראה
4. מתכננים איזה סוג תשובה נדרש
5. כותבים תשובה ובודקים שהיא עונה על כל מה שסומן

חלק ו׳ – כתיבה ויישום

1. תיאור מילה קשה והסבר קצר איזה כלי (מילון/שורש/הקשר) עזר ולמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילון, שורש, הקשר
- כותרת, במה, מוען, נמען, תאריך
- למשל: אבל / אולם / לעומת זאת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הכרזות הרלוונטיות תוך כדי פתרון הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- מומלץ לסיים בדיון קצר על שימוש באסטרטגיות בטקסט אמיתי מהשיעור

דף תרגול: אסטרטגיות קריאה חכמה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל דרכים שעוזרות לקרוא טוב יותר: איך פותרים מילה קשה, איך מכירים טקסט, ואיך מוצאים את הרעיון הכי חשוב.

📖 מילון קטן:

מש״ה	מילון, שורש, הקשר – שלושה כלים לפענוח מילה קשה
תעודת זהות של טקסט	פרטים בסיסיים על הטקסט: כותרת, במה, מוען, נמען, תאריך
מוען	מי שכתב את הטקסט
נמען	מי שהטקסט מיועד אליו
מילת קישור	מילה שמחברת בין רעיונות בטקסט, כמו תמרור
רעיון מרכזי	הנושא העיקרי שכל הפרטים בטקסט קשורים אליו
הקשר	המשפטים שלפני ואחרי מילה קשה, שעוזרים לנחש את פירושה
שורש	אותיות היסוד של המילה, שעוזרות להבין את משפחת המילים

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה האות 'ה' אומרת במש״ה?

א) מילון ב) שורש ג) הקשר ד) משפט

2. מתי שואלים מה כבר יודעים על הנושא?

א) לפני הקריאה ב) תוך כדי הקריאה ג) אחרי הקריאה ד) בשום שלב

3. איזו מילה מראה תוצאה?

א) אבל ב) לכן ג) למשל ד) בנוסף

4. מה בודקים בתעודת הזהות?

א) רק את מספר המילים בטקסט ב) מי כתב את הטקסט, למי ומתי ג) איזה צבע יש לכריכה

ד) כמה פסקאות יש בטקסט

5. מה זה רעיון מרכזי?

א) פרט קטן בסוף הטקסט ב) המשפט הראשון בלבד ג) הרעיון הכללי שכל הפרטים נמצאים מתחתיו

ד) שם הכותב

6. מתי מקיפים מילות שאלה?

א) קוראים את השאלה עד הסוף ב) מסמנים את מילות השאלה ג) מבצעים ובודקים

ד) מה השאלה כבר מספרת לי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כלי מש״ה כוללים מילון, שורש והקשר.	☐	☐
2	בשלב 'תוך כדי קריאה' מסכמים את הרעיון המרכזי במשפט אחד.	☐	☐
3	מילת הקישור 'למרות' מבטאת ניגוד.	☐	☐
4	תעודת זהות של טקסט כוללת כותרת, במה, מוען, נמען ותאריך.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני קריאת הטקסט ממלאים _____ של הטקסט, הכוללת כותרת, במה, מוען, נמען ותאריך.

2. מילים כמו 'כי', 'מפני ש' ו'בגלל' מציינות יחס של _____ .

3. בשלב _____ הקריאה מסמנים מילים קשות ועוצרים בסוף כל פסקה.

4. כדי לפענח מילה לא מוכרת אפשר להיעזר במילון, ב _____ המילה או בהקשר.

5. מנסחים את הרעיון המרכזי במשפט אחד, _____ דוגמאות.

4 חלק ד׳ – התאימו קטגוריה למילת הקישור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הוספה	___	**א.** לכן
2. ניגוד	___	**ב.** בנוסף
3. סיבה	___	**ג.** למשל
4. תוצאה	___	**ד.** כי
5. דוגמה	___	**ה.** אבל

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי פירוק השאלה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים מה השאלה כבר מספרת לנו
☐	כותבים תשובה ובודקים שהיא עונה על כל מה שסומן
☐	קוראים את השאלה או ההוראה כולה, לאט
☐	מקיפים מילות שאלה והוראה

☐	מתכננים איזה סוג תשובה נדרש

6 חלק ו׳ – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה למילה קשה מטקסט שקראתם לאחרונה, והסבירו איך פתרתם אותה בעזרת אחד מכלי מש״ה.

כרטיס יציאה

מהם שלושת כלי מש״ה?

מהם חמשת הפרטים בתעודת זהות של טקסט?

תנו דוגמה למילת קישור שמציינת ניגוד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀