מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש בכלי מש"ה לפענוח מילים קשות
- לתרגל מיפוי טקסט לפי תעודת זהות ולפי שלבי לפני-תוך-אחרי
- להכיר מילות קישור ולזהות רעיון מרכזי ואופן פירוק שאלה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – הקשר
2. א – לפני הקריאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אלו שלושת הכלים לפענוח מילה קשה
2. נכון – היא מצביעה על סתירה בין רעיונות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תעודת זהות
2. סיבה

חלק ד' – התאימו קטגוריה למילת הקישור

- 1 – ד (בנוסף)
- 2 – ג (אבל)
- 3 – א (כי)
- 4 – ב (לכן)

חלק ה' – סדרו את שלבי פירוק השאלה

1. קוראים את השאלה או ההוראה כולה, לאט
2. בודקים מה השאלה כבר מספרת לנו
3. מקיפים מילות שאלה והוראה
4. מתכננים איזה סוג תשובה נדרש

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. תיאור מילה קשה והסבר קצר איזה כלי (מילון/שורש/הקשר) עזר ולמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילון, שורש, הקשר
- כותרת, במה, מוען, נמען, תאריך
- למשל: אבל / אולם / לעומת זאת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הכרזות הרלוונטיות תוך כדי פתרון הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- מומלץ לסיים בדיון קצר על שימוש באסטרטגיות בטקסט אמיתי מהשיעור

דף תרגול: אסטרטגיות קריאה חכמה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את האסטרטגיות שמופיעות בכרזות הכיתה: מש"ה, תעודת זהות של טקסט, שלבי הקריאה, מילות קישור, רעיון מרכזי ופירוק שאלה.

בנק מילים: תעודת זהות | סיבה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של האות ה' בראשי התיבות מש"ה?

(א) מילון (ב) שורש (ג) הקשר

2. באיזה שלב שואלים 'מה אני כבר יודע/ת על הנושא?'

(א) לפני הקריאה (ב) תוך כדי הקריאה (ג) אחרי הקריאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כלי מש"ה כוללים מילון, שורש והקשר.	☐	☐
2	מילת הקישור 'למרות' מבטאת ניגוד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני קריאת הטקסט ממלאים _____ של הטקסט, הכוללת כותרת, במה, מוען, נמען ותאריך.

2. מילים כמו 'כי', 'מפני ש' ו'בגלל' מציינות יחס של _____.

4 חלק ד' – התאימו קטגוריה למילת הקישור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הוספה	___	**א.** כי
2. ניגוד	___	**ב.** לכן
3. סיבה	___	**ג.** אבל
4. תוצאה	___	**ד.** בנוסף

5 חלק ה' – סדרו את שלבי פירוק השאלה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקיפים מילות שאלה והוראה
☐	קוראים את השאלה או ההוראה כולה, לאט
☐	מתכננים איזה סוג תשובה נדרש
☐	בודקים מה השאלה כבר מספרת לנו

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה למילה קשה מטקסט שקראתם לאחרונה, והסבירו איך פתרתם אותה בעזרת אחד מכלי מש"ה.

כרטיס יציאה

מהם שלושת כלי מש״ה?

מהם חמשת הפרטים בתעודת זהות של טקסט?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️